

吉首大学硕士研究生入学考试自命题考试大纲

考试科目代码: [加试科目]

考试科目名称: 外国教育史

一、考试形式与试卷结构

(一) 试卷成绩及考试时间

本试卷满分为 100 分, 考试时间为 90 分钟。

(二) 答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

(三) 试卷内容结构

各部分内容所占分值为:

知识部分 约 40 分

能力部分 约 30 分

应用部分 约 30 分

(四) 题型结构

名词解释题: 4 小题, 每小题 5 分, 共 20 分

辨 析 题: 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分

简 答 题: 4 小题, 每小题 10 分, 共 40 分

分析论述题: 1 小题, 每小题 20 分, 共 20 分

二、考试内容与考试要求

(一) 考试内容

1. 古希腊教育

(1) 古风时代的教育

斯巴达教育; 雅典教育。

(2) 古典时代的教育

“智者派”的教育活动; 苏格拉底的教育思想; 柏拉图的教育思想; 亚里士多德的教育思想。

2. 古罗马教育

(1) 共和时期的罗马教育

(2) 帝国时期的罗马教育

(3) 古罗马的教育思想

西塞罗的教育思想; 昆体良的教育思想; 奥古斯丁的教育思想。

3. 西欧中世纪教育

(1) 基督教教育

基督教的教育形式、机构和教育内容；基督教的教育思想。

(2) 封建主贵族的世俗教育

宫廷学校；骑士教育。

(3) 中世纪大学的形成与发展

(4) 城市学校与行会学校

4. 拜占廷和阿拉伯教育

教育概况；教育的特点及其影响。

5. 文艺复兴时期的教育

(1) 人文主义教育家

弗吉里奥；维多里诺；伊拉斯谟；莫尔；蒙田。

(2) 人文主义教育的特征、影响和贡献

6. 宗教改革时期的教育

(1) 新教的教育思想与实践

路德派新教的教育主张与教育实践；加尔文派新教的教育主张；英国国教派的教育主张。

(2) 天主教教育

耶稣会学校；耶稣会学校的组织管理与教学方式。

7. 欧美主要国家和日本的教育发展

(1) 英国教育的发展

公学；贝尔—兰开斯特制；1870 年《初等教育法》（福斯特法）；《巴尔福教育法》；《哈多报告》；《1944 年教育法》；《1988 年教育改革法》。

(2) 法国教育的发展

启蒙运动时期国民教育设想；《帝国大学令》与大学区制；《费里教育法》；《郎之万—瓦隆教育改革方案》；1959 年《教育改革法》。

(3) 德国教育的发展

国民教育的兴起；巴西多与泛爱学校；实科中学；柏林大学与现代大学制度的确立；德意志帝国与魏玛共和国时期的教育；《改组和统一公立普通学校教育的总纲计划》。

(4) 俄国及苏联教育的发展

彼得一世教育改革；《国民学校章程》；苏联建国初期的教育管理体制；《统一劳动学校规程》；20 世纪 20 年代的学制调整 and 教学改革实验；20 世纪 30 年代教育的调整、巩固和发展。

(5) 美国教育的发展

殖民地普及义务教育；贺拉斯·曼与公立学校运动；《莫雷尔法案》；六三三

学制；初级学院运动；《国防教育法》；《中小学教育法》；生计教育；恢复基础运动；《国家在危机中：教育改革势在必行》。

（6）日本教育的发展

明治维新时期教育改革；军国主义教育体制的形成和发展；《教育基本法》和《学校教育法》；20 世纪 70—80 年代的教育改革。

8. 欧美教育思想的发展

（1）夸美纽斯的教育思想

论教育的目的和作用；论教育适应自然的原则；论普及教育和统一学制；论学年制和班级授课制；论教学原则；论道德教育；教育管理思想。

（2）洛克的教育思想

白板说；绅士教育。

（3）卢梭的教育思想

自然教育理论及其影响；公民教育理论。

（4）裴斯泰洛齐的教育思想

教育实践活动；论教育目的；论教育心理学化；论要素教育；初等学校各科教学法；教育与生产劳动相结合。

（5）赫尔巴特的教育思想

教育思想的理论基础；道德教育理论；课程理论；教学理论；赫尔巴特教育思想的传播。

（6）福禄培尔的教育思想

论教育的基本原则；幼儿园教育理论。

（7）斯宾塞论教育

生活准备说；知识价值论；科学教育论；课程论。

（8）马克思和恩格斯的教育思想

对空想社会主义教育思想的批判继承；论人的全面发展与教育的关系；论教育与生产劳动相结合的重大意义。

（9）19 世纪末至 20 世纪前期的教育思潮和教育实验

新教育运动中的著名实验；梅伊曼、拉伊的实验教育学；凯兴斯泰纳的“公民教育”与“劳作学校”理论；蒙台梭利的教育思想；昆西教学法；有机教育学校；葛雷制；道尔顿制；文纳特卡计划；设计教学法。

（10）杜威的教育思想

论教育的本质与目的；论课程与教材；论思维与教学方法；论道德教育；杜威教育思想的影响。

（11）现代欧美教育思潮

改造主义教育；要素主义教育；永恒主义教育；新托马斯主义教育；存在主义教育；新行为主义教育；结构主义教育；分析教育哲学；终身教育思潮；现代人文主义教育思潮。

（12）苏联教育思想

马卡连柯的教育思想；凯洛夫教育学体系；赞科夫的教学理论；苏霍姆林斯基的教育理论。

（二）考试要求

1. 掌握外国教育思想和制度发展的基本史实，了解重要的教育思想家、重要的教育制度和重大的教育事件，理解教育历史发展的线索。
2. 了解外国教育史的基本文献，认真阅读和理解国外名著。
3. 能运用历史方法和知识分析教育现象。
4. 通过外国历史上教育人物矢志探索教育的精神，培养热爱教育事业、热爱祖国和人民的情感。

三、参考书目

吴式颖、李明德主编：《外国教育史》（第三版），人民教育出版社，2015年。